

Возраст 9-12 лет
Год обучения – второй

Цикл 5

**Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа**

УРОК № 36

Повторение

**Встреча со Спасителем
Жизнь человека в руках Божьих
Господь восполняет нужды
Верь Богу
Иисус любит детей
Веришь ли ты в Сына Божия?
Учись доверять Иисусу**



Цель	Повторить изученные библейские истины
Библейский источник	Луки 2: 21 – 39; Матфея 2: 1 – 23; Иоанна 2: 1 – 11; Иоанна 4: 46 – 54; Марка 10: 13 – 16; Матфея 19: 13 – 15; Луки 18: 15 – 17; Иоанна 9 глава; Матфея 14: 22 – 33.
Библейская история	Жизнь Иисуса
Золотые стихи	
	<i>«Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»</i> Матфея 5 глава 8 стих
	<i>«Предай Господу путь твой и уповай на Него, и Он совершит»</i> Псалом 36:5
	<i>«Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю»</i> Псалом 120 стих 2
	<i>«Итак знай, что Господь, Бог твой, есть Бог, Бог верный, Который хранит завет Свой и милость к любящим Его и сохраняющим заповеди Его до тысячи родов»</i> Второзаконие 7 глава 9 стих
	<i>«Но Иисус сказал: пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное»</i> Матфея 19 глава 14 стих
	<i>«Верующий в Сына Божия имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нем»</i> Иоанна 3 глава 36 стих
	<i>«Не бойся, ибо Я - с тобою; не смущайся, ибо Я - Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей»</i> Исаия 41 глава 10 стих

Практическая цель Побудить детей применять изученные духовные истины
в практической жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Друзья, я рад (а) вас приветствовать на нашем общении. На последних уроках мы с вами познакомились с драгоценными примерами из Слова Божия. Мы все учимся у нашего Господа Иисуса Христа.

Слово перед молитвой

Перед началом прочитаем Ефессянам 5 глава 1 стих: *«Итак подражайте Богу, как чада возлюбленные»*. Чада – это значит дети. Дети, особенно маленькие, часто хотят быть

похожими на своих родителей и подражают им, то есть повторяют за ними. Господь называет нас Своими детьми и желает, чтобы мы подражали Ему, поступали так, как Он. Мы учимся этому из слов Священного Писания, где записаны все дела Божии. Попросим у Бога помощи, чтобы поступать и жить так, как поступал Иисус Христос.

Молитва

Пение

Друзья, сегодня мы повторим предыдущие темы. Для этого детей разделить на три группы.

Начнём мы с того, что вспомним, как назывались темы прошлых уроков.

Повторение названий тем уроков Прил. № 1

Группы получают карточки с названиями тем, где перепутаны буквы. Начальные буквы слов выделены жирным шрифтом. Задача детей: «распутать» буквы и записать правильно названия тем. Группа, выполнившая задание первой, получает три балла, второй – два балла, третьей – один балл.

Задание для первой группы

1. ПЬООГДС ТОЛОСВПЯЕН ДУНЬЖ

2. РШЬИВЕ ИЛ ЫТ В АНСЫ
ЖЯБОИ

Задание для третьей группы

1. РВЬЕ УБГО

2. СИУСИ БЮТИЛ ЙДТЕЕ

3. СУЬИЧ ВЯРОТЕДЬ УИСИУС

Задание для второй группы

1. РАВСЧЕТ ОС ТАМЕСЕЛПСИ

2. НИЗЬЖ ВОЛЕЧАКЕ В КУХАР
ИЖИХОБ

Пение

Повторение золотых стихов

Каждая группа получает конверт, в котором находятся полоски бумаги с буквами, составляющие основную часть золотых стихов предыдущих тем. Учитель заранее разрезает таблички по вертикальным линиям. Детям нужно сложить полоски в такой последовательности, чтобы по горизонтали можно было прочесть основную часть золотых стихов. А рассказать свой стих каждая группа должна полностью. Это задание оценивается так же, как и первое.

Б	Л	А	Ж	Е	Н
Н	Ы	Ч	И	С	Т
Ы	Е	С	Е	Р	Д
Ц	Е	М	И	Б	О
О	Н	И	Б	О	Г
А	У	З	Р	Я	Т

Н	Е	Б	О	Й	С
Я	И	Б	О	Я	С
Т	О	Б	О	Ю	

Для первой группы

П	О	М	О	Щ	Ь	М	О
Я	О	Т	Г	О	С	П	О
Д	А	С	О	Т	В	О	Р
И	В	Ш	Е	Г	О	Н	Е
Б	О	И	З	Е	М	Л	Ю

Для второй группы

Г	О	С	П	О	Д	Ь	Е
С	Т	Ь	Б	О	Г	В	Е
Р	Н	Ы	Й	К	О	Т	О
Р	Ы	Й	Х	Р	А	Н	И
Т	З	А	В	Е	Т	С	В
О	Й	И	М	И	Л	О	С
Т	Ь	К	Л	Ю	Б	Я	Щ
И	М	Е	Г	О			

В	Е	Р	У	Ю	Щ
И	Й	В	С	Ы	Н
А	Б	О	Ж	И	Я
И	М	Е	Е	Т	Ж
И	З	Н	Ь	В	Е
Ч	Н	У	Ю		

Для третьей группы

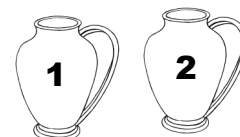
П	Р	Е	Д	А	Й	Г	О	С
П	О	Д	У	П	У	Т	Ь	Т
В	О	Й	И	У	П	О	В	А
Й	Н	А	Н	Е	Г	О	И	О
Н	С	О	В	Е	Р	Ш	И	Т

П	У	С	Т	И	Т	Е	Д	Е
Т	Е	Й	И	Н	Е	П	Р	Е
П	Я	Т	С	Т	В	У	Й	Т
Е	И	М	П	Р	И	Х	О	Д
И	Т	Ь	К	О	М	Н	Е	

Пение

Повторение тем

К доске прикрепляется рисунок колодца. В нём сделана прорезь с карманом. В этом кармане находятся «капельки», к которым прикреплены нитки. «Капельки» уложены в карман «колодца» так, что нитки остаются снаружи. На этих капельках написаны номера вопросов по пройденным темам. Каждая группа получает по два «водоноса», на первом написана цифра «2», а на втором – «1» *всего для трёх групп получается шесть, как было по обычаю в еврейских домах для очищения.* «Водоносы» сделаны из бумаги. Поверх бумаги прикрепляется целлофан или слюда так, чтобы боковинки и низ «водоносов» были закрыты, а сверху осталось отверстие.



Детям нужно «наполнить свои водоносы водой». Для этого каждая группа в порядке очереди выделяет одного участника, который за нитку вытягивает из колодца «капельку» и называет номер, написанный на ней. Учитель зачитывает соответствующий вопрос. Если ребёнок даёт правильный ответ, тогда он может положить эту «капельку» в свой водонос группы с цифрой «2». Если ребёнок не может ответить сам, группа может помочь ему. В таком случае при правильном ответе «капельку» кладут в «водонос» с цифрой «1». Если ни ребёнок, ни группа не дают правильного ответа, капельку возвращают в колодец.

При подведении итогов выполнения этого задания количество «капелек» в «водоносах» с цифрой «2» умножается на два. Затем к полученной сумме прибавить количество остальных «капелек», набранных группой.

Вопросы

1. Как имя старца, который очень ждал прихода Мессии? *Симеон*
2. Как характеризует Библия Симеона? *Он прожил праведную и благочестивую жизнь*
3. Как звали вдову, которая всё время служила Господу и желала жить в Божьем присутствии? *Анна*
4. Сколько лет было вдове? *84 года*
5. Как имя царя, который очень испугался, узнав о рождении Мессии? *Ирод*
6. Кого царь призвал к себе, чтобы спросить, где должно родиться Христу? *Первосвященников и книжников народных*
7. Кто спешил из далёкой страны, чтобы поклониться рождённому Царю? *Мудрецы*
8. Кому Бог доверил заботиться и охранять о рождённого Младенца? *Иосифу*
9. Как называется город, в который пригласили Иисуса с учениками на брак? *Кана*
10. Какой обычай был у евреев, когда они приходили на свадьбу? *Они должны были мыть ноги и руки*
11. Какая проблема появилась у распорядителя в течение свадебного пира? *Кончилось вино*

12. Что Иисус повелел сделать слугам? *Наполнить пустые кувшины водой*
13. Что произошло после того, как слуги выполнили повеление Иисуса? *Вода превратилась в вино*
14. В каком городе жил царедворец? *В Капернауме*
15. Что случилось в семье царедворца? *Сильно заболел его сын*
16. Когда царедворец увидел Иисуса, что он Ему сказал? *«...Господи! Приди пока не умер сын мой». Иоанна 4:49*
17. Что сказал Иисус царедворцу? *Чтобы он шел домой, что сын его здоров*
18. Кого встретил царедворец по дороге домой? *Своих слуг, которые спешили ему навстречу*
19. Какие сложности были в жизни слепого человека? *Он не мог работать*
20. Что сделал Иисус слепому? *Он помазал ему глаза грязью из земли*
21. Куда и зачем Иисус отправил слепого? *В купальню Силоам, чтобы он умылся*
22. Что произошло, когда слепой умылся? *(Он стал видеть)*
23. Кому он рассказал об исцелении? *Родным, соседям*
24. Что имеют верующие в Сына Божия? *Жизнь вечную*
25. Для чего приводили и приносили детей к Иисусу? *Чтобы Он их благословил*
26. Почему ученики препятствовали детям? *Думали, что для детей у Иисуса нет времени и что это не так важно*
27. Как Иисус отнесся к тому, что ученики препятствовали детям приходить к Нему? *Он вознегодовал*
28. Что Иисус сделал с детьми? *Он благословил их*
29. Как можно общаться с Иисусом? *В молитве и читая Слово Божье*
30. В какой беде оказались ученики Иисуса на Галилейском озере? *Они попали в шторм*
31. Что значит «доверять»? *Это значит, быть убежденным в чьей то честности, верить в искренность и добросовестность кого-то, быть уверенным в наличии положительных качеств кого-либо.*
32. Что сказал Пётр, увидев Иисуса, идущего по волнам? *«...Господи, если это Ты, то повели мне прийти к Тебе по воде».*
33. Почему Пётр стал тонуть? *Он посмотрел на волны и усомнился.*

Пение

РАБОТА С БИБЛИЕЙ

Каждая группа получает карточку с местами Писания. Детям нужно прочесть библейские тексты и определить, что было в сердце библейской личности: вера или неверие? Это задание оценивается так же, как первое и второе.



Пение

Подведение итогов

Во время пения подсчитываются баллы, полученные каждой группой в отдельности. После пения объявляются итоги викторины. Группа, набравшая наибольшее количество баллов, получает приз.

Декламация «Последний хлеб»

Мама: Аня, бабушка снова тяжело заболела. Мне нужно обязательно навестить её. Но кто будет хозяйничать?

Аня: Мама, не беспокойся. У меня каникулы. И я ведь уже не маленькая. Ты можешь спокойно ехать к бабушке. За маленьким Тимошкой я тоже присмотрю. А что касается папы и дедушки, то голодными я их не оставлю.

Автор: Мама радовалась, что её дочь была уже достаточно взрослой, чтобы несколько дней вести хозяйство. Но больше всего она обрадовалась тому, что Аня сама предложила свою помощь. Перед отъездом мама дала дочке деньги и сказала:

Мама: Ты уже большая девочка и должна учиться правильному обращению с деньгами. Не трать деньги зря и прилежно записывай все расходы. Я могу на тебя положиться?

Аня: Будь спокойна, я не куплю ничего бесполезного. А если буду сомневаться, то посоветуюсь с папой или дедушкой.

Автор: Ане очень хотелось не разочаровать маму.

На следующее утро в дверь кто-то постучал. Это была пожилая женщина, торговавшая мелкими товарами. Она ходила от дома к дому, в надежде что-нибудь продать.

Женщина: Не желаете ли вы что-нибудь купить?

Аня: Нам ничего не нужно.

Женщина: Подумайте, может быть, вы всё-таки выберете что-нибудь.

Автор: Не желая слушать женщину дальше, Аня захлопнула перед ней дверь. Опечаленная торговка подняла свою корзину и отправилась дальше. В это время в саду прогуливался дедушка Ани и стал невольным слушателем разговора внучки с женщиной-торговкой.

Женщина: Так не приветливо меня здесь ещё не принимали.

Дедушка: Доброе утро. Как я вижу, вы снова в пути, чтобы заработать себе на пропитание. Но не всегда это легко даётся.

Женщина: Вы правы. Всё меньше и меньше людей покупают у дверей. И поэтому, чтобы опустошить корзину, мне приходится проходить большие расстояния.

Дедушка: Поставьте свою корзину и присядьте на скамейку.

Женщина: Спасибо. Но у меня мало времени, чтобы долго сидеть, ведь корзина сама не опустеет.

Дедушка: У вас есть спички?

Женщина: Конечно!

Дедушка: Ну, тогда дайте мне один коробок. Эта вещь всегда пригодится.

Женщина: Спасибо за покупку. Но больше всего меня ободрили ваши приветливые слова. Ведь я тоже человек, и мне очень больно, когда люди так недружелюбно относятся ко мне.

Дедушка: Не принимайте слова моей внучки так близко к сердцу. Она исправится и будет намного добросердечнее, вот увидите.

Автор: Попрощавшись с женщиной, дедушка пошёл в кухню, где Аня чистила картошку. Она слышала разговор дедушки и пожилой торговки и знала, что ему не понравилось её поведение.

Дедушка: Аня, как ты считаешь, ты вежливо разговаривала с торговкой?

Аня: Но мама строго-настрого запретила напрасно тратить деньги.

Дедушка: Она права. Но тебе ведь ничего не стоило сказать доброе слово.

Аня: Но на это ушло бы время. А мне некогда разговаривать с ней. Папа хочет сегодня пораньше покушать. А так быстро готовить, как мама, я не умею.

Дедушка: Эго не страшно. Я с радостью помогу тебе и при этом расскажу тебе один случай, который произошёл с твоей бабушкой и мной.

Автор: Аня всегда охотно слушала дедушкины рассказы о прошлом. Но сегодня она знала, что история будет поучительная, и поэтому её лицо нахмурилось.

Дедушка: Жили мы небогато. Наша столярная мастерская не приносила так много доходов, как сегодня. Приняли мы её в очень плохом состоянии и вложили в неё все сбережения. Но это не помогло. Часто нам приходилось очень долго ждать платы за мою работу. Но, несмотря на все эти трудности, мы любили друг друга, прилежно трудились и были довольны. Родители твоей бабушки были бедными, и поэтому она очень добросердечно и приветливо относилась к тем, кто жил хуже нас. Нередко я удивлялся поведению твоей бабушки.

Музыка

1 бедняк: Спасибо вам за тёплый обед. Такие люди нам встречаются очень редко. И мы не можем ничем заплатить вам. Да благословит вас Бог!

2 бедняк: Вы нас очень хорошо приняли. Благодарим вас.

1 бедняк: Вы приложили очень много усердия, но мы не хотим вас задерживать. До свидания.

2 бедняк: Бог воздаст вам за всё!

Столяр: До свидания!

Жена: До свидания!

Столяр: И когда это всё прекратится? Я удивляюсь, как ты можешь так добросердечно относиться к ним? Ведь это уже не первый раз.

Жена: И не последний. Я охотно помогаю тем, кто живёт хуже нас.

Столяр: Не понимаю. Ведь у нас дела тоже не намного лучше.

Жена: Вот увидишь, это принесёт много благословений. Что мы делаем для бедных, то мы делаем для Спасителя. В Библии сказано: «Я был голоден, и вы дали Мне есть; Я хотел пить, и вы Меня напоили; Я искал приюта, и вы пригласили Меня в свой дом».

Автор: Столяр на это ничего не сказал, но глубоко в сердце он был не согласен со своей женой. Но один случай показал ему, как верен Бог его жене. Однажды в дверь постучалась корзинщица.

Корзинщица: Прошу вас, дайте мне хотя бы булку хлеба. Мои дети сегодня ещё ничего не ели, а я им обещала, что принесу хоть немного хлеба. Чтобы получить деньги на хлеб, мне нужно продать эти корзины, а это невозможно.

Жена: Входите. Садитесь за стол и попейте тёплого кофе, он пойдёт вам на пользу, а в это время я схожу в подвал за хлебом. *Уходит в раздумье.* Сегодня я взяла предпоследнюю булку. Что мне делать? Ведь у нас почти нет денег. Когда мы сможем купить муку, я не знаю. Но я ведь могу дать ей только один кусок или полбулки.

Автор: Жена столяра несколько минут стояла перед полкой, на которой лежала последняя булка хлеба и размышляла.

Жена: Последняя булка. В этот раз хлеб у меня получился неплохой. Но что скажет мой муж, если я отдам последний хлеб?!

Автор: Но что-то подсказывало ей, что Сам Бог просит у неё хлеба. И она снова вспомнила слова Иисуса: *«Ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили Меня...»* Матфея 25:35. Она взяла булку и дала её женщине.

Корзинщица: Я даже не знаю, за что мне вас сначала благодарить. Тёплый кофе пошёл мне на пользу. Но больше всего я благодарна вам за хлеб. Дети будут очень рады. Мне надо спешить. Дети ждут меня уже весь день. Да воздаст вам Бог за вашу щедрость.

Автор: Корзинщица пожелала жене столяра Божьих благословений и поспешила домой.

Музыка

Аня: Дедушка, бабушка на самом деле отдала всю булку?

Дедушка: Да. А когда она рассказала об этом мне, то я вообще не мог понять её поступка, не говоря о том, одобрить его или нет. Я не знал, что с нами теперь будет. Но слушай дальше: вечером этого же дня, во время ужина, почтальон принёс заказное письмо.

Музыка

Жена: От кого оно?

Столяр: От какого-то Ро... Ром... Романеску. Фамилия мне знакома, но я не могу вспомнить, откуда *(открывает письмо)* Посмотри сюда. Это почти месячная зарплата. Откуда так много денег? Кто-то, наверное, ошибся.

Жена: Романеску... - вспомнила. Не для него ли ты выполнил много лет назад большой заказ?

Столяр: Теперь я тоже вспомнил. Это тот заказчик, который, несмотря на многочисленные напоминания, не платил. А сейчас, несколько лет спустя, шлёт деньги.

Жена: Ты верил, что когда-нибудь получишь от него плату за заказ? А теперь мы их получили в нашем, казалось, безвыходном положении.

Автор: Глаза молодой женщины наполнились слезами. Столяр не мог понять почему, пока она сквозь слёзы не сказала.

Жена: Теперь мы можем купить муку, и я снова напеку достаточно хлеба. Верный Бог обильно воздал мне за одну булку хлеба. Как хорошо, что мы имеем такого Бога.

Столяр: Ты права. Я обещаю никогда больше не мешать тебе делать добрые дела. Если это подсказывает твоё сердце, то я не буду противоречить. Ведь в Библии сказано: *«...кто сеет скупо, тот скупо и пожнёт...»* 2Коринф. 9: 6.

Музыка

Дедушка: Твоя бабушка посмотрела на меня счастливыми глазами, которые говорили, что лучших слов, чем эти, я не мог сказать в данный момент.

Автор: Когда дедушка окончил свой рассказ, Аня посидела немного молча, а потом тихо сказала:

Аня: Спасибо дедушка. Я очень желаю научиться поступать так, как это делали бабушка и мама.

Домашнее задание

1. Заполнить рабочий лист тетради

2 год 36 урок

9-12



Заключительная молитва
- До свиданья, с Господом!